



محمد سیاح ورگ

دبیر، شیروان

عفت وحیدی مطلق

معاون دبیرستان، شیروان

مدیران و تغییر در مدرسه

آموزش و پرورش قرار گیرد، ایجاد شرایط و زمینه لازم برای افزایش دانش و مهارت مدیران است. آموزش، ارتقای علمی و حرفه‌ای و به روزرسانی دانش و مهارت مدیران امری ضروری است. برای بهبود شرایط پذیرش تغییر از طرف مدیران، مواردی پیشنهاد می‌شود:

- قائل شدن حق انتخاب و تصمیم‌گیری برای مدیران
- تفویض اختیارات
- ایجاد شرایط برای آموزش و پژوهش مدیران، تشویق آن‌ها و توجه به مطالعه و تحقیق
- مقایسه و سنجش دانش و مهارت مدیران با ملاک‌های علمی
- تبادل اطلاعات
- ایجاد انگیزه در مدیران به‌منظور بالا بردن اثربخشی کار و عملکرد آن‌ها
- اعتقاد به رقابت حرفه‌ای سالم
- وابسته نبودن تغییرات مدیریتی به سلیقه‌ها
- انتخاب مدیران براساس دانش و مهارت
- پیش‌بینی اثرات تغییر و مقاومت‌های ممکن در برابر تغییر



تحولات اجتماعی و علمی در قرن‌های اخیر، دگرگونی‌های همه‌جانبه‌ای در شرایط زندگی جوامع بشری به وجود آورده‌اند. در چنین شرایطی، آموزش و پرورش نقش و مسئولیت خطیری برعهده دارد. افراد زبده و مستعد با توجه به قابلیت و توانایی‌های مدیریتی می‌توانند در این فرایند سهم به‌سزایی داشته باشند.

یکی از مشکلات آموزش و پرورش به هنگام اجرای تغییر، مقاومت و رویارویی مدیران است. لذا باید این موضوع و عوامل احتمالی تقویت و تضعیف برنامه‌های تحول شناسایی شوند.

افزایش دانش و مهارت بر تغییر ذهنیات مدیران تأثیر می‌گذارد. مدیر مدرسه با استفاده از تخصص و دانش مدیریت و تجربیات کاری در محیط مدرسه، باید اصل قاطعیت را در نظر گیرد و به آن عمل کند. بی‌شک موفقیت مدیران در استفاده از آموزش، به میزان دانش، مهارت و توانمندی آن‌ها بستگی دارد و وسعت بینش، حدود دانش و سطح اطلاعات و توانایی در رده‌های گوناگون مدیریت متفاوت است.

متأسفانه بعضی از مدیران ما چالش‌پذیر نیستند و تنها می‌کوشند امور را بی‌سروصدا بگذرانند. در حالی که مدیر باید چالش‌پذیر باشد و به استقبال خطر برود.

مدیران آموزشی نباید خود را تنها در قید و بند یک چارچوب قرار دهند و بدون ایجاد هیچ‌گونه تغییری، به اجرای برنامه‌های از پیش تعیین شده بپردازند، بلکه باید در چارچوب وظایف خود، دانش و مهارت را در مسیر تحقق هدف مورد نظر به کار گیرند.

یکی از موضوعات مهم که باید مورد توجه